

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W LO W ODNIESIENIU DO PODRĘCZNIKA INFOS 1B

Rozdział	Cele szczegółowe (czynności do opanowania przez ucznia/ grupę w zakresie wiedzy (kategoria celów A- wie, B- rozumie) i umiejętności (kategoria celów: C, D – stosuje wiadomości) Uczeń potrafi:		
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)
1. C Z A S W O L N Y	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa aktywności w czasie wolnym - rozumie sens i kontekst audycji radiowej na temat aktywności w czasie wolnym - nazywa aktywności sportowe - nazywa sprzęty sportowe - nazywa instrumenty muzyczne oraz kierunki w muzyce - zna przymiotniki służące wyrażaniu opinii - rozumie główny sens audycji radiowej na temat muzyki - odmienia czasowniki nieregularne z wymianą samogłoski tematycznej - zna zaimki osobowe w bierniku 3 os. lp. i l.m. - rozumie proste teksty narracyjne o hobby innych - zna zasady budowania zdań z zaimkiem osobowym: <i>man</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie krótki tekst z leksykonu o kierunku muzycznym
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania opowiada o swoim hobby i hobby rówieśników - prowadzi rozmowy na temat form spędzania czasu wolnego - mówi o swoich preferencjach zakresie aktywności w czasie wolnym - prowadzi rozmowy na temat upodobań sportowych – zadaje pytania i udziela odpowiedzi - dokonuje zakupu, sprzedaży sprzętu sportowego - prowadzi rozmowę z oferującym sprzęt sportowy do sprzedaży - mówi o swoich umiejętnościach w zakresie muzykowania - pyta i udziela informacji na temat preferencji muzycznych/ instrumentacie - wyraża opinię na temat muzyki - opowiada o upodobaniach muzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o hobby swoim i rówieśników - streszcza prosty tekst narracyjny na temat hobby, w tym hobby nietypowego - moderuje wywiad na temat aktywności w czasie wolnym - konstruuje dłuższą wypowiedź ustną i pisemną o swoich aktywnościach w czasie wolnym - opowiada i pisze w mailu o swoim hobby - opowiada o sportach preferowanych przez młodzież oraz potrzebnym do tego celu sprzęcie - redaguje ogłoszenie o sprzedaży/ zakupie sprzętu sportowego - opowiada o znalezionych ofertach sprzedaży sprzętu sportowego - opisuje określony kierunek muzyczny, jego przedstawicieli, pochodzenie itp. - przygotowuje tekst o wybranym zespole muzycznym i prezentuje wybrany zespół muzyczny na forum klasy (na podstawie zdjęć, plakatów, prezentacji ppt)

D Z I E Ń C O D Z I E N N Y	2. wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie i odmienia czasowniki rozdzielnie złożone - wie jakie miejsce zajmuje czasownik rozdzielnie złożony w zdaniu - rozumie proste teksty o przebiegu dnia - zna słownictwo dotyczące czynności dnia powszedniego - nazywa sprzęty/ elementy wyposażenia pokoju - zna znaczenie przysłówków określających czas - nazywa obowiązki/ czynności domowe - wymienia sprzęty domowe ułatwiające życie człowieka - rozumie nazwy czynności w reklamie telewizyjnej/ radiowej - zna znaczenie i odmianę czasowników modalnych: <i>wollen, sollen, dürfen</i> - rozumie główne zapisy pisemnej oferty dla Au-Pair - zna i rozumie zasady stosowania przyimków <i>an, in, auf</i> z biernikiem i celownikiem 	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o aktualnie wykonywanych czynnościach i planach na najbliższe godziny - prowadzi konwersację na temat czynności dnia powszedniego - określa czas wykonywania określonych czynności - pyta i odpowiada na pytania o czynności dnia powszedniego - na podstawie notatek z kalendarza mówi o swoim dniu - określa położenie i zmianę miejsca - mówi/ pyta o preferowane miejsca spędzania czasu wolnego - identyfikuje pokój na zdjęciu na podstawie usłyszanych informacji - określa położenie mebli, przedmiotów - opisuje pokój/ pyta o wygląd pokoju - wyraża opinię na temat obowiązków domowych - mówi o swoich obowiązkach w domu - pyta rówieśników o ich obowiązki w domu - opowiada o zamiarach - pyta o zakres obowiązków - odpowiada na pytania dotyczące oferty Au-Pair 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia co mogą potencjalnie robić ludzie różnych strefach czasowych - streszcza czytanki ze str.14 - konstruuje wypowiedź wielozdaniową o swoim dniu powszednim - pisze wiadomość/ e-maila o przebiegu dnia - konstruuje wpis na forum internetowym o ulubionym miejscu w domu - opowiada o swoim pokoju/ opisuje swój pokój - w dyskusji ustala podział obowiązków domowych typowo męskich i żeńskich - wyszukuje oferty robotów domowych w Internecie, prezentuje wybrany model na forum klasy - pisze list, w którym ubiega się o posadę Au-Pair, (realizuje m.in. następujące funkcje językowe: informuje, zasięga informacji o ofercie, wyraża zamierzenia, pyta o powinności, pozwolenia, zakazy)
3. Ś W I	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa święta i uroczystości - nazywa miesiące - rozumie prosty tekst o dniu matki - wymienia kilka tradycyjnych prezentów - tworzy liczebniki porządkowe - zna formy zaimka osobowego w celowniku 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie oryginalne ulotki reklamowe dotyczące wspólnego świętowania/ oferty spędzania czasu wolnego

Ę T A I U R O C Z S T O Ś C I		<ul style="list-style-type: none"> - rozumie życzenia/ intencje nadawcy - zna przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem - rozumie wybrane informacje w tekście informacyjnym o karnawale w Niemczech - zna słownictwo dotyczące zapraszania, w tym czasownik <i>einladen</i> 	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o przebiegu świąt i uroczystości na podstawie notatek - informuje ustnie oraz w mailu jak się obchodzi urodziny w Polsce - podaje daty - określa termin wydarzenia - dowiadyuje się o daty/ terminy konkretnego wydarzenia - udziela rady/ wskazówki przy wyborze prezentu - uzasadnia wybór prezentu - składa życzenia - pisze kartkę z życzeniami - dziękuje za życzenia - odpowiada na pytania dotyczące przebiegu uroczystości/ imprezy - zaprasza na uroczystość, imprezę - potwierdza udział w uroczystości - odwołuje/ przesuwa termin ustalonego spotkania 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje w Internecie i przedstawia na forum klasy informacje o wybranym święcie w kraju niemieckojęzycznym - stosuje liczebniki porządkowe adekwatnie do kontekstu - prowadzi rozmowy na temat wyboru prezentów - dokonuje oceny wyboru - uzasadnia swój wybór/ preferencje - przekazuje życzenia od osób trzecich - opowiada o przebiegu uroczystości/ imprezy - prezentuje wybrane święto swojego regionu na bazie informacji znalezionych w Internecie - pisemnie odpowiada na zaproszenie - uzasadnia odmowę
4. W D R O D Z E	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa środki lokomocji - nazywa miejsca w mieście - zna określenia potrzebne do opisu drogi - rozumie opis drogi i na jego podstawie odnajduje obiekty na mapie miasta - nazywa zjawiska pogodowe/ atmosferyczne - wymienia pory roku - rozumie prostą prognozę pogody - nazywa podstawowe elementy krajobrazu - rozumie treść pocztówek z pobytu wypoczynkowego - zna zasady tworzenia trybu rozkazującego - rozumie wskazówki, jak dotrzeć do określonego miejsca - zna zasady i tworzy formy stopnia wyższego przymiotników i przysłówków - rozumie proste informacje z przewodnika miejskiego 	

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania: czym i dlaczego najchętniej podróżuje - porównuje dwie osoby / rzeczy - pyta jak dojechać/ dojechać do ... - udziela wskazówek, rad jak dotrzeć do określonego miejsca przy użyciu prostych środków językowych - informuje o pogodzie - opisuje pogodę w określonych porach roku - określa i opisuje miejsce pobytu - redaguje pocztówki z pozdrowieniami z wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje wady i zalety oraz swoje doświadczenia podróżowania różnymi środkami lokomocji - negocjuje wybór środka lokomocji - opisuje drogę/ sposoby dotarcia do celu stosując urozmaicone środki językowe - stosuje tryb rozkazujący - opisuje pory roku - wygłasza prognozę pogody na podstawie mapy pogodowej - przekazuje informacje usłyszane w prognozie pogody - pisze reklamę wybranego ośrodka wypoczynkowego
--	---------------------	--	---