

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA KLASY TRZECIEJ

Poziom IV.1 – kontynuacja nauki języka francuskiego jako drugiego języka obcego

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

1. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.
2. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
5. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III rok nauki na poziomie IV.1 (2h w tygodniu)

Zakres umiejętności ucznia:

Słownictwo związane z podróżowaniem pociągiem.

Sytuacje na dworcu kolejowym - zwroty i wyrażenia.

Znajomość postaci znanych Francuzów ze świata nauki, sztuki i sportu.

Internet - słownictwo (rejestrowanie się na stronie internetowej, etykieta internetowa)

“Gérondif” - tworzenie i użycie.

“Participe présent” - tworzenie i użycie.

Obowiązki domowe - słownictwo.

Przykładowe dzieła malarstwa francuskiego, opis i interpretacja.

Redagowanie listu do kolegi z Francji.

Tryb Subjonctif - tworzenie i użycie.

Różnica w użyciu między trybem Subjonctif a Indicatif.

Tworzenie rzeczowników.

Opis krajobrazu - słownictwo.

Zwroty wprowadzające tryb Subjonctif.

Wyrażanie nakazu i zakazu. Wypowiedzi wykrzyknikowe.

Części ciała, problemy ze zdrowiem. Scenki “u lekarza”.

Wypowiedzi na temat zdrowego stylu życia.

Zwierzęta - słownictwo.

Zdania podrzędne bezokolicznikowe. Konstrukcje czasownikowe.

Wyrażenia czasowe.

Bezokolicznik w formie przeczącej.

Forma złożona bezokolicznika.

Czytanie artykułów prasowych - wyszukiwanie informacji w tekście.

Zdania podrzędne okolicznikowe czasu.

Wolontariat - wyrażanie opinii.

Redagowanie krótkich tekstów użytkowych (krótkiego maila, listu, kartki pocztowej).